

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шарканский детский сад №3»

УР., 427070 Шарканский район с. Шаркан, ул.Ленина, 55

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«Шарканский детский сад № 3»

«__»____20__г.

Протокол №____

УТВЕРЖДЕНО

приказом аведующего МБДОУ

«Шарканский детский сад №3»

от «__»____20__г. №____

_____/О.Л.Наговицына

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2024-2025 учебный год

2025 год

Основные направления работы с детьми летом

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический час «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей»	Заведующий педагоги
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Специалист по ОТ
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Педагоги
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Педагоги
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Заведующий педагоги

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,	
4.	организовывать элементарную опытно-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	педагоги
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	педагоги
3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	педагоги
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	педагоги
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	педагоги
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	педагоги
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	педагоги
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	педагоги

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий Специалист по ОТ Педагоги
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Заведующий педагоги
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Специалист по ОТ Педагоги
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Педагоги
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Педагоги
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий Педагоги
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Педагоги
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Специалист по ОТ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем	Июнь	Заведую щий Зам.зав.по АХЧ Специалист по ОТ Педагоги
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи.	Июнь	Специалист по ОТ
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Педагоги

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведую щий Педагоги
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Педагоги
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодическ и)	Педагоги

4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Педагоги
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Педагоги
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение	Июль	Педагоги
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Заведующий Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий специалисты
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий Педагоги

4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Шарканский детский сад № 3»»	К 15.08.2025 г.	Заведующий Педагоги
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий Педагоги
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий Педагоги
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответстве</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2. Инструктаж для сотрудников ДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий Специалист по ОТ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Зам.зав . по АХЧ Педагоги

График
Раздачи готовых блюд с пищеблока
МБДОУ «Шарканский детский сад № 3»
(теплый период)

Прием пищи	Время выдачи готовых блюд с пищеблока	Группа
Завтрак	8.00	Группа раннего возраста
	8.00	Младшие группы
	8.10	Средняя группа
	8.20	Старшая группа
Второй завтрак	9.30	Группа раннего возраста
	9.30	Младшие группы
	9.40	Средняя группы
	9.50	Старшая группа
Обед	11.30	Группа раннего возраста
	11.40	Младшие группы
	11.50	Средняя группа
	11.55	Старшая группа
Полдник	15.20	Группа раннего возраста
	15.20	Младшие группы
	15.25	Средняя группа
	15.25	Старшая группа

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	II группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
понедельник	Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.10 (в группе)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 9.25-9.40 Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.15	Физическое развитие (двигательная деятельность) 10.00-10.20 (на улице)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 9.00-9.25 Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.40-16.05
вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 9.00-9.10	Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 9.00-9.20	Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.40-16.05
среда	Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 9.00-9.15	Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 9.00-9.25
четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 9.00-9.10 Физическое развитие (двигательная деятельность) 10.00-10.10 (на улице)	Физическое развитие (двигательная деятельность) 10.00-10.15 (на улице)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) 15.40-16.00 Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.20	Физическое развитие (двигательная деятельность) 10.10-10.35 (на улице)
пятница	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.10	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.00-9.15	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) 9.30-9.50	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.40-16.05

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Режим группы раннего возраста (2-3 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	7.15–8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.05–8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45–9.00
Организованная деятельность	9.00–9.10
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.10–9.40
Второй завтрак	9.40–10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.00–11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30–11.40
Подготовка к обеду. Обед	11.40–12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15–15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.15–15.30
Полдник	15.30–15.40
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.40–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.00–17.45

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе, гигиенические процедуры	7.15–8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10–8.45
Самостоятельная деятельность	8.45–9.00
Организованная деятельность	9.00–9.40
Второй завтрак	9.40–9.55
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.55–11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,	11.40–11.55
Подготовка к обеду. Обед	11.55–12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20–15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.15–15.30
Полдник	15.30–15.40
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.40–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.00–17.45

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры,	7.15–8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20–8.55
Организованная деятельность	9.00–9.20
Самостоятельная деятельность	9.20–9.50
Второй завтрак	9.50–10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.00–12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00–12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.15–15.30
Полдник	15.30-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игры	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30–17.45

Режим дня старшей группы (5-7 лет)

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.	7.15–8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30–9.00
Организованная деятельность	9.00–9.25
Самостоятельная деятельность	9.25–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.10–12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00–12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.15–12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45–15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.15–15.30
Полдник	15.30–15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40–16.05
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	16.05–16.35
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.35–17.45

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

Режим двигательной активности

Формы работы				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.
Музыкально-ритмич еские движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: Днем Вечером	 по 10 мин. 6-8 мин.	 по 15 мин. 8-10 мин.	 по 20 мин. 10 мин.	 по 30 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.

Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время организационной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1 ч.13 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3 час.20 мин	4 ч.10 мин.	4 ч.40 мин.	6 ч.05 мин.

**Перспективный план
воспитательно – образовательной деятельности с детьми
(по тематическим неделям и дням)**

ИЮНЬ					
Ремонт в ДОУ 23 -27					
«Моя родина» гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, социально– коммуникативное, художественно– эстетическое	«День защиты детей», День русского языка»	1.Развлечение «Здравствуй, лето красно» 2.Безопасный образ жизни летом Тематические беседы 3.Праздник «Читаем произведения А.С. Пушкина»	1,5 – 7 лет 4 -7 лет	2-6	Все участники образователь ного процесса
«Моя родина» Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно – нравственное, социально– коммуникативное	«День России»	1.Мероприятие «День России» Пешая прогулка по экологической тропе	4 – 7 лет 1,5 – 7 лет	9-13	Воспитатели, специалисты
«Моя родина» патриотическое, духовно– нравственное «Движение– жизнь» физическое,	«День памяти и скорби» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Тематические занятия Игра-поход «Когда мои друзья со мной»	4 – 7 лет 1,5 -7 лет	16-20	Педагоги
ИЮЛЬ					
«Мир рядом со мной» духовно – нравственное, социально– коммуникативное, художественно – эстетическое	«День семьи, любви и верности»	1.Игровая программа «Сказка ложь, да в ней намек» 2.Мероприятие «Семейные легенды»	1,5 –7лет	30-11	Педагоги родители
«Мир рядом со мной» экологическое,	«Наука о природе» 24.07 день	1.Экологический праздник с элементами экспериментирования.	1,5 - 7 лет	14-25	Педагоги

познавательное	флориста	Метеоплощадка Экологическая тропа 2.Мероприятия «Солнце, воздух и вода – без вас мы просто никуда!» «В гостях у Нептуна»			
«Движение - жизнь» физическое	25 –день дворовых игр 27 – день мяча	1.Знакомство с играми прошлых столетий «Дворовые игры детства» 2.Мероприятие «Мячу посвящается» (исследовательские проекты)	1,5 – 7 лет	28-1	Педагоги
АВГУСТ					
«Движение - жизнь» физическое	«День физкультурни ка» «Мир туризма и экскурсий»	1.Познавательные беседы 2.Хороводные игры 3.Экскурсии на стадион, региональный центр 4.Поход «У похода нет начала, у похода нет конца»	5 – 7 лет 1,5-7 лет 5-7 лет 6- 7 лет	4-15	Педагоги
«Моя Родина» патриотическое, духовно - нравственное	«День Государствен ного флага РФ»	Флешмоб	1,5 – 7 лет	18-22	Педагоги
«Мир рядом со мной» Экологическое, познавательное, социально- коммуникативное	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	1.Развлечение 2.Мероприятия «Безопасная жизнь»	1,5 – 7 лет	25 –29	Педагоги