

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шарканский детский сад № 3»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Шарканский детский сад № 3»
Протокол от 17 апреля 2025г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Шарканский детский
сад № 3»
от «03» 04 2025 г. №51
О.Л. Наговицына

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шарканский детский сад № 3» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шарканский детский сад № 3» (МБДОУ «Шарканский детский сад № 3»).
Руководитель	Наговицына Олеся Леонидовна
Адрес организации	Юридический: 427070 Удмуртская Республика, Шарканский район, с. Шаркан, ул. Ленина, 55 Фактический: 427070 Удмуртская Республика, Шарканский район, с. Шаркан, ул. Ленина, 55, 57.
Телефон, факс	8 (34136)3-32-10
Адрес электронной почты	detsky.shds3@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 19.04.2016 № 1259 , серия 18ЛОИ № 0001224

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шарканский детский сад № 3» (далее – детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два отдельно стоящих здания, основное здание типовой постройки, год постройки 1988. Общая площадь – 1901 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1258,6 кв.м.

Второе здание приспособлено под осуществление образовательной деятельности, год постройки 1961г, функционирует с 1996 г. Общая площадь – 949,3 кв.м., из них **площадь** помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Общая проектная наполняемость 258 мест.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов, 07.15 - 17.45.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- Внедрили в работу новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 137 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 12 детей;
- 2 первые младшие группы – 24 детей;
- 2 вторые младшие группы - 23 детей;
- 2 средние группы - 24 ребёнка;
- 2 старшие группы – 30 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группы -24 ребенка

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течении года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, туристические походы совместно с родителями, приглашать на мероприятия знаменитых людей культуры, науки, спорта прославивших малую родину. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	75,2%
Неполная с матерью	31	22,6%
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	13,9%
Два ребенка	65	47,4 %
Три ребенка и более	53	38,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году педагогами Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» реализовались дополнительные занятия с целью создания условий для разностороннего развития детей, а также раскрытия творческого потенциала воспитанников, развития интереса к творчеству.

№	Направленность	Возраст	Количество воспитанников
1	Веселая керамика	5-7 лет	18
2	Оригами	5-7 лет	25
3	Футбол	4-7 лет	32
4	Шахматы	6-7 лет	24
5	Эколята	6-7 лет	11

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса; - утверждает штатное расписание; - утверждает отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечение образовательного процесса; - аттестацию, повышение квалификации педагогических работников;

	- координацию деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовать работу по развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	27	92	67	8	6	137	94
Качество освоения образовательных областей	37	27	92	67	8	6	137	94

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников в подготовительных к школе группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги детского сада скорректировали ОП ДО с добавлением тематических мероприятий по изучению государственных символов во всех образовательных областях.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, Флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения и рабочая программа воспитания определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 -21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс состоит из:

- профилактических, оздоровительных мероприятий;
- общеукрепляющей терапии (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организации рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- двигательной активности;
- комплекса закаливающих мероприятий;
- использования здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режима проветривания.

В 2024 году в детский сад поступило 29 детей. Для быстрой и положительной адаптации воспитанников педагог - психолог проводила:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями);
- тренинги с родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 55 сотрудников из них 23 педагога:

- воспитатели групп – 17 человек,
- музыкальные руководители – 3 человека,
- учитель – логопед – 1 человек,
- педагог - психолог -1 человек,
- воспитатель по ИЗО деятельности – 1 человек.

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
до 5 лет	5	22
от 5 до 10 лет	1	4

от 10 до 20 лет	11	48
свыше 20 лет	6	26

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	%
Высшее	13	57
среднее специальное педагогическое	10	43

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Количество	%
Высшая	-	-
Первая	3	13
соответствие занимаемой должности	18	79
без категории	2	8

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада. На 29.12.2024 г., 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе районных мероприятий, получают высшее педагогическое образование в вузах. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду имеются специалисты по работе с детьми ОВЗ: учитель – логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог. Указанные специалисты входят в состав психолого – педагогического консилиума детского сада.

В детском саду разработана программа наставничества педагогических работников, положение, индивидуальный план работы.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях:

ДОУ
Конкурс «Песни и строя»: 1 место – группа «Ягодки» 2 место – группа «Капельки» 3 место – группа «Капитошки»
Районный уровень
Детский конкурс «Палитра танцев»: 2 место – подготовительная группа «Звездочки»
Районный конкурс «Праздник спортивного танца: Оранжевый мяч»: 3 место – подготовительная группа «Воробышки»

Районный вокальный конкурс «Поющие таланты»: 1 место – группа «Капельки», Илья П. 2 место – группа «Капитошки», Полина И. 2 место – группа «Капитошки», Полина И, Амина А, Кира К. 2 место – «Колокольчики», Алена Л, Сабрина П, Диана Ч. 3 место – группа «Звездочки», Елизавета Б. 3 место – группа «Ягодки», Саша Ч, Валерия Д, Виктория Л.
Районный детский конкурс эстрадной песни «Музыкальная лесенка»: 2 место – группа «Капитошки», Полина И.
Районный фестиваль танца «Танцевальная капель»: 2 место – «Капитошки»
Театральный фестиваль – конкурс «В гостях у сказки у А.С Пушкина»: Диплом 1 степени – группа «Ягодки» Диплом лауреата 1 степени – группа «Капельки», Илья П. Диплом 3 степени – группа «Капельки», Аврора З.
Районный конкурс «Покчи -тодосчи»: 1 место – группа «Колокольчики», Диана Ч. 3 место – группа «Капельки», Богдан В.
Районный конкурс «Удмурт луыны модно»: 2 место – «Капельки», Богдан В.
Российский уровень
Участие в Всероссийской акции, из бросового материала «Интересные штучки»: 2 место- группа «Капельки», Аврора З. 3 место – группа «Капельки», Арина К.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В каждой группе имеются в достатке детские и справочно - энциклопедические книги. Дидактическими, учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет обновление библиотечного и методического фонда. Широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования, соседними ДОУ и др. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах, применяют ИКТ при организации воспитательного - образовательного процесса с детьми. Официальный сайт образовательной организации, имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось: проектором, проекционным экраном, музыкальным центром;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад имеет два отдельно стоящих здания.

Основное здание (двухэтажное) оборудовано помещениями:

- групповые помещения — 7;
- спальные комнаты -7;
- туалетные комнаты -7;
- раздевалки -7;
- кабинет заместителя заведующего по УВР - 1
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- методический кабинет — 1;
- совмещенный музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

Второй корпус (двухэтажное здание) оборудовано помещениями:

- групповые помещения — 4;
- спальные комнаты -4;
- туалетные комнаты -;
- раздевалки -4;
- совмещенный методический — 1;
- совмещенный музыкально - физкультурный зал — 1;
- совмещенный кабинет учителя - логопеда и педагога - психолога -1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку. На территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, малые архитектурные формы и песочницы.

Хозяйственная зона: установлены мусоросборники с крышками для сбора мусора и пищевых отходов.

Наружное освещение - установлены фонари, светильники над входными дверями.

Здание оборудовано системами хозяйственно - питьевого холодного и горячего водоснабжения. Питьевой режим организован в группах.

Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов - смесителей.

В 2024 году в детском саду провели текущий ремонт на спортивной площадке (покраска, ремонт оборудования). В основном корпусе здания произведена замена старого линолеума на новый. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Обновили шкафы для инвентаря и игрушек на теневых навесах всех игровых участков. Заменяли асфальтное полотно при входе в детский сад, провели дорожки в плиточном варианте на входной территории второго корпуса и дорожки к прогулочным участкам. Оборудовали метеорологическую площадку для наблюдений за погодными явлениями, опытов и экспериментов, высадили растения — барометры и лекарственные травы. Организовали экологическую тропу на территории 1 и 2 корпусов, оборудовав стенд с маршрутом, на наблюдаемых точках расположили аншлаги.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ на конец 2024 года функционирует 11 групп. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно - ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разрывтыванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Каждая группа имеет:

- туалетные комнаты (умывальные раковины, душевой поддон на гибком шланге, настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены, шкаф – тумба для хозяйственного инвентаря (в группе раннего возраста имеется шкаф с ячейками для хранения горшков, бак для замачивания горшков (на период карантина), по два – три детских унитаза),
- буфетные изолированные (2 - х гнездные мойки, душевые насадки, количество посуды соответствует списочному составу детей, выделена отдельная посуда для сотрудников),
- раздевальные (индивидуальные шкафчики для верхней одежды и обуви, скамейки),
- групповые (шкафы для детских пособий и игрушек, игровые центры, 4 - х местные столы, стулья),
- спальни (стационарные кровати).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении 2024 года проведено анкетирование на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемых услуг в сфере образования. В анкетировании приняли участие 128 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81,3%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 85,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации – 53%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93,2%.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29.12.2024)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (10, 5 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в режиме полного дня – 10,5 часового пребывания		137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (2%)
присмотру и уходу		3(2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	18

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
Первой		3 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		6(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящем Отчете о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Шарканский детский сад № 3» за 2024 год
прошито и пронумеровано 13 (тринадцать) листов.
Заведующий _____ О.Л. Наговицына